**Nr. ............... Data...............................**

Comisia de evaluare internă a programului de studii de **master** pentru domeniul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, programul de studii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ organizat de Facultatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Departamentul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Responsabil program \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**RAPORT primar / final de evaluare internă**

Comisia a fost numită prin hotărârea nr.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ din data de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ şi are următoarea componenţă:

Președinte

Evaluator 1

Evaluator 2

**I. RESURSA UMANĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cerinţele normative obligatorii** | **Evaluator 1** | **Evaluator 2** |
| 1 | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări/lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din totalul de cadre didactice implicate în programul evaluat); titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. |  |  |
| 2 | La fiecare program de studii universitare de masterat există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi un conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. |  |  |
| 3 | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar. |  | . |

**II. CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cerinţele normative obligatorii** | **Evaluator 1** | **Evaluator 2** |
| 1 | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.  |  |  |
| 2 | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. |  |  |
| 3 | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. |  |  |
| 4 | Fișele disciplinelor includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. |  |  |
| 5 | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. |  |  |
| 6 | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. |  |  |
| 7 | În procesul de evaluare a activității de practică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. |  |  |
| 8 | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. |  |  |
| 10 | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc sau provenind din zone dezavantajate. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. |  |  |
| 12 | Universitatea a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea disertației, pe care le revizuiește periodic și le face publice. |  |  |

**III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cerinţele normative obligatorii** | **Evaluator 1** | **Evaluator 2** |
| 1 | Există planuri de cercetare la nivelul Facultății/ departamentului coordonator al programului de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. |  |  |
| 2 | În domeniul de studii universitare de masterat evaluat se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. |  |  |
| 3 | Universitatea a încheiat parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări. |  |  |
| 4 | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. |  |  |

**IV. BAZA MATERIALĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cerinţele normative obligatorii** | **Evaluator 1** | **Evaluator 2** |
| 1 | Universitatea dispune de spații pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. |  |  |
| 2 | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. |  |  |
| 3 | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității.  |  |  |
| 4 | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură. |  |  |
| 5 | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Calificativ Evaluator 1 | Calificativ Evaluator 2 |
|  |  |

**Calificativul acordat programului de studii:**

Se acordă un singur calificativ pentru fiecare program de studii:

* + Calificativul **„încredere”** se acordă în funcţie de situaţia actuală a îndeplinirii standardelor şi de perspectiva ca aceste standarde să fie îmbunătăţite sau cel puţin menţinute pe viitor;
	+ Calificativul **„încredere limitată”** se acordă în funcţie de situaţia actuală a îndeplinirii standardelor, dar există îndoieli cu privire la capacitatea instituţiei de a le menţine în viitor;
	+ Calificativul **„neîncredere”** se acordă în situaţia neîndeplinirii standardelor, în condiţiile în care se consideră că măsurile de implementare sunt improprii sau insuficiente pentru a asigura respectarea standardelor.

Evaluator 1: Semnătura

Evaluator 2: Semnătura

Președinte: Semnătura

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_